МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **Федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)**  Колледж МАУ |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

специальности **38.02.06 Финансы**

базовой подготовки

Мурманск

2023

* 1. **Общие сведения**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для установления соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА выпускников по специальности 38.02.06 Финансы проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

# 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

# Результатом освоения образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы является готовность к профессиональной деятельности, выраженная сформированностью общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

1. **СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**
2. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
3. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
4. Примерный план застройки площадки ДЭ;
5. Требования к составу экспертных групп;
6. Инструкции по технике безопасности;
7. Образец задания.

**КОД**

# Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ базового уровня в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования.

# Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.**

Продолжительность демонстрационного экзамена базового уровня – 2 часа 30 минут.

**Требования к оцениванию.**

Максимально возможное количество баллов – 50.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ базового уровня в рамках ГИА представлена в таблице №1.

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания**  (вид деятельности, вид профессиональной  деятельности) | **Критерий оценивания4** | **Баллы** |
| 1. | Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | Оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление мероприятий по ее повышению | 20,00 |
| Использование информационных технологий в профессиональной деятельности | 4,00 |
| Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 2,00 |
| 2. | Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной  системы Российской Федерации | Расчёт показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 12,00 |
| Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним | 12,00 |
| **ИТОГО** | | | **50,00** |

# Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. К самостоятельному выполнению заданий допускаются участники:

* прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
* имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
* не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения промежуточной аттестации/ демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

* инструкцию по технике безопасности;
* не заходить в технические помещения;
* соблюдать личную гигиену;
* самостоятельно использовать оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.
2. При эксплуатации электроустановок запрещается:

* использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
* оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:
* пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1. Перед тем, как включить компьютер/ноутбук, необходимо:

* убедиться в том, что в зоне досягаемости отсутствуют оголенные провода;
* проверить отсутствие предметов на системном блоке, так как в результате вибраций может нарушиться работа устройства;
* проверить правильность подключения оборудования к электросети.

1. При выполнении работы на компьютере/ноутбуке:

* рекомендуется избегать расположения жидкостей рядом с модулями компьютера. Пользователи должны осознавать опасность потенциального замыкания в случае пролития воды на клавиатуру или системный блок. Нельзя работать на компьютере/ноутбуке с мокрыми руками;
* недопустимо снимать корпус любой из составных частей компьютера/ноутбука во время его работы;
* запрещается прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
* запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

# Образцы задания

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации/уровень**  **ДЭ**  (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Модуль 1: Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | |
| Задание модуля 1:  1. На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации проведите анализ ее финансового состояния:   * расчет и анализ показателей ликвидности; * расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов организации; * расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств организации; * расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации; * расчет и анализ показателей результатов финансово- хозяйственной деятельности организации.   Для выполнения задания необходимо составить аналитическую таблицу, провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы, с выявлением планируемых направлений повышения эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Конкретная организация будет указана в варианте задания.  Бухгалтерская отчётность организации-объекта исследования доступна на официальном сайте организации или на официальном Интернет ресурсе БФО (Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности) [https://bo.nalog.ru](https://bo.nalog.ru/) | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |
| Задания модуля 2:   1. На основании имеющихся данных составьте местный бюджет и проанализируйте его структуру, определите   дефицит бюджета. Данные для расчета представлены в приложение А к образцам задания.   1. В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги. Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб.   В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы:   * расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания.   Страховые взносы составляют 30,2%.   * другие расходы: | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

|  |  |
| --- | --- |
| * оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц. * оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц. * хозяйственные и канцелярские расходы-15 570 руб. в год. * приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год.   Доходы и расходы необходимо отразить в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения. |  |

Приложение А к образцам задания

# Данные для расчета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Тыс. руб.** |
| 1 | Мобилизационная и вневойсковая подготовка | 4 683 |
| 2 | Налоги на прибыль, доходы | 627 980 |
| 3 | Дорожное хозяйство (дорожные фонды) | 118 863 |
| 4 | Жилищное хозяйство | 120 137 |
| 5 | Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации | 41 103 |
| 6 | Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 14 188 |
| 7 | Коммунальное хозяйство | 106 323 |
| 8 | Благоустройство | 45 233 |
| 9 | Дошкольное образование | 501 201 |
| 10 | Государственная пошлина | 22 004 |
| 11 | Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства | 2 021 |
| 12 | Молодежная политика и оздоровление детей | 11 298 |
| 13 | Платежи при пользовании природными ресурсами | 3 260 |
| 14 | Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 547 338 |
| 15 | Сельское хозяйство и рыболовство | 5 073 |
| 16 | Обеспечение проведения выборов и референдумов | 2 745 |
| 17 | Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 92 536 |
| 18 | Административные платежи и сборы | 750 |

Приложение Б к образцам задания

# Данные для расчета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Штатный состав | Штатная численность | Должностной оклад (мес.), руб. | Надбавка за стаж | Надбавка за качество работы |
| 1 | Директор | 1 | 39000 | 7% | 23% |
| 2 | Сотрудник | 2 | 27000 | 5% | 25% |

Приложение В к образцам задания

# Данные для расчета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **сотрудника** | **Должностно й оклад (мес.), руб.** | **Сведения о количестве и возрасте детей сотрудников** |
| 1 | Уманец А.В. | 50000 | Двое детей: 20 лет, учится на заочном отделении, 14 лет |
| 2 | Куприна О.М | 25000 | Один ребенок: 15 лет |
| 3 | Назаров Э.П. | 30000 | Двое детей: 17 лет и 13лет |
| 4 | Осипова В.С. | 28000 | Двое детей: 17 лет и 10 лет |
| 5 | Сиплов О.И. | 25000 | Один ребенок: 17 лет |
| 6 | Зуев О.Е. | 24500 | Один ребенок: 8 лет |
| 7 | Ким О.А. | 25300 | Один ребенок: 20 лет учится на очном отделении |
| 8 | Усов М.С. | 24000 | - |
| 9 | Каменев А.А. | 23500 | Двое детей: 21 год работающий, 17 лет |
| 10 | Чижова М.Ф. | 20000 | Один ребенок: 23 года, аспирант очной формы обучения |

# Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

*Пример изображения примерного плана застройки площадки:*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Перечень примерных тем дипломных работ**

1. Актуальные проблемы реализации целевого бюджетного планирования в РФ, их реализация на современном этапе.
2. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста в стране.
3. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в Российской Федерации на современном этапе.
4. Внебюджетные фонды и их место в современной финансовой системе страны.
5. Государственный кредит и его место в современной финансовой системе страны.
6. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
7. Дефицит бюджета, способы его финансирования и минимизации.
8. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства, направления ее совершенствования.
9. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации и его совершенствование.
10. Организация и финансовый механизм социального страхования в системе социальной защиты населения.
11. Особенности и тенденции развития сегментов финансового рынка России.
12. Особенности инфляционных процессов в Российской Федерации на современном этапе.
13. Особенности реализации бюджетного процесса в России на современном этапе.
14. Особенности формирования бюджета субъекта РФ (на примере Мурманской области).
15. Пути повышения инвестиционной привлекательности российской экономики.
16. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
17. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета.
18. Роль региональных и местных бюджетов в финансировании социальной сферы.
19. Роль, специфика, особенности функционирования и перспективы развития малого бизнеса в России.
20. Состояние и перспективы развития российской пенсионной системы
21. Социальные расходы федерального бюджета и их роль реализации стратегии социально-экономической модернизации страны.
22. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
23. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации и его совершенствование.
24. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного Фонда РФ.
25. Финансирование медицинского страхования в Российской Федерации и его совершенствование.
26. Финансирование расходов бюджетной системы на социальные цели.
27. Финансовая политика государства и ее совершенствование на современном этапе.
28. Финансовое регулирование, его роль и место в современной финансовой системе.
29. Финансовые методы повышения эффективности промышленного производства в России.
30. Формирование и особенности развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
31. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения (на примере…)
32. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации (на примере…)
33. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций (на примере…)
34. Анализ и оценка денежных потоков организации (на примере…)
35. Анализ и оценка имущественного потенциала организации (на примере…)
36. Анализ и оценка использования заемного капитала. Эффект «финансового рычага» (на примере…)
37. Анализ и оценка использования основных активов предприятия (на примере…)
38. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации (на примере…)
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации (на примере…)
40. Анализ и оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере…)
41. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации (на примере…)
42. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации (на примере…)
43. Анализ и оценка эффективности использования основных активов организации (на примере…)
44. Анализ и управление затратами предприятия. Эффект «производственного рычага» (на примере…)
45. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (на примере…)
46. Анализ налоговой политики организации и оценка ее эффективности (на примере…)
47. Анализ системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения (на примере…)
48. Анализ финансовых рисков и способов их снижения (на примере…)
49. Банкротство как способ реформирования организации, анализ и финансовые условия банкротства (на примере…)
50. Бюджет предприятия и процесс разработки финансовых и операционных бюджетов (на примере…)
51. Бюджетирование как основа финансовой политики организации (на примере…)
52. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий (на примере…)
53. Деловая активность организации и пути ее повышения (на примере…)
54. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат (на примере…)
55. Источники формирования и воспроизводства основного капитала организации и их оценка (на примере…)
56. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала организации и оценка ее бизнеса (на примере…)
57. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал предприятия (на примере…)
58. Методики диагностики вероятности банкротства организации (на примере…)
59. Механизм формирования финансовых резервов организации (на примере…)
60. Модели факторного анализа показателей рентабельности, область их применения (на примере…)
61. Нематериальные активы, роль в деятельности организации и их анализ (на примере…)
62. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования (на примере…)
63. Оперативное финансовое планирование в современных условиях (на примере…)
64. Определение потребности организации в оборотных активах (на примере…)
65. Организация текущего финансового планирования на предприятии (на примере…)
66. Организация финансов транспорта (на примере…)
67. Особенности организации финансов и анализ деятельности малых предприятий (на примере…)
68. Особенности организации финансов организаций сельского хозяйства (на примере…)
69. Особенности организации финансов торговли (на примере…)
70. Оценка влияния коммерческого кредита на деятельность организаций (на примере…)
71. Оценка финансового состояния организации (на примере…)
72. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг) (на примере…)
73. Планирование и прогнозирование прибыли организации (на примере…)
74. Планирование направлений использования капитальных вложений и их анализ (на примере…)
75. Планирование себестоимости производства продукции (на примере…)
76. Порядок и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере…)
77. Приемы и методы финансового анализа состояния предприятия (на примере…)
78. Пути финансового оздоровления предприятия в условиях современной российской экономики (на примере…)
79. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации (на примере…)
80. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли (на примере…)
81. Разработка мероприятий по снижению затрат и увеличению прибыли предприятия (на примере…)
82. Разработка мероприятий по сокращению коммерческих расходов предприятия (на примере…)
83. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия (на примере…)
84. Разработка системы показателей комплексной оценки деятельности предприятия (на примере…)
85. Решение проблем эффективного использования имущества предприятия (на примере…)
86. Роль амортизационных отчислений, в воспроизводстве основных фондов предприятий (на примере…)
87. Система бюджетов как взаимосвязанная совокупность планов хозяйственной деятельности предприятия (на примере…)
88. Системы стимулирования инноваций на предприятии и пути их совершенствования (на примере…)
89. Совершенствование механизма инвестиционного управления на предприятии (на примере…)
90. Совершенствование системы расчетов организации с контрагентами (на примере…)
91. Современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и использования (на примере…)
92. Структура конкурентной среды и ее влияние на экономические результаты предприятия (на примере…)
93. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере…)
94. Управление конкурентоспособностью предприятия (на примере…)
95. Управление оборотным капиталом и его роль в улучшении финансового положения предприятия (на примере…)
96. Управление реорганизацией и ликвидацией предприятий (на примере…)
97. Управление сбытовой деятельностью предприятия (на примере…)
98. Управление факторами обеспечения безубыточной работы предприятия (на примере…)
99. Факторный и операционный анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере…)
100. Финансирование деятельности некоммерческих организаций, пути его совершенствования (на примере…)
101. Финансовая политика организации в условиях финансового кризиса и стагнации экономики страны (на примере…)
102. Финансовое оздоровление как способ преодоления кризисного состояния организации и анализ финансового состояния должника (на примере…)
103. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности организации (на примере…)
104. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности (на примере…)
105. Финансовые риски в управлении предприятием: пути и методы локализации (на примере…)
106. Финансы организаций капитального строительства (на примере…)
107. Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг) (на примере…)
108. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия (на примере…)
109. Формирование и совершенствование структуры основного капитала предприятия (на примере…)
110. Формирование и структура доходов коммерческой организации и ее анализ (на примере…)
111. Формирование и структура расходов коммерческой организации и ее анализ (на примере…)
112. Формирование конкурентного потенциала предприятия (на примере…)
113. Формирование налогооблагаемой прибыли организации и ее анализ (на примере…)
114. Формирование оптимальной структуры источников финансирования капитала предприятия (на примере…)
115. Формирование оптимальной структуры источников финансирования (на примере…)
116. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения (на примере…)
117. Формирование финансовых результатов в рамках процедуры банкротства (на примере…)
118. Ценовая политика организаций в рыночных условиях (на примере…)
119. Ценовая политика организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации (на примере…)
120. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на примере…)
121. Экономическое обоснование направлений совершенствования коммерческой деятельности промышленного предприятия (на примере…)
122. Экономическое обоснование направлений совершенствования организации процесса бюджетирования на предприятии (на примере…)
123. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения (на примере…)